

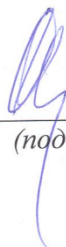
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики
/Дубровский В.Ж./


(подпись)

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование направления подготовки
38.04.01 Экономика

Наименование профиля (при наличии)
Экономика фирмы

Одобрены на заседании кафедры
Экономики предприятий

Протокол № 6 от 5.03.2015

Зав.кафедрой _____
(подпись)
Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель _____
(подпись)
Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	преддипломная	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам эффективного функционирования фирм; в экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах в штатной должности или в качестве практиканта (дублера, помощника) соответствующего специалиста (руководителя)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы; -уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-знать современное программное обеспечение, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-16	способность формировать, организовывать функционирование и осуществлять контроль результативности основных функциональных подсистем деятельности фирмы	-знать структуру основных функциональных подсистем деятельности фирмы; -уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности деятельности фирмы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Преддипломная практика является разделом, следующим после изучения учебных всех дисциплин базового вариативного блоков.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 *зачетная единица, 756 часов.*

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	<i>Организационный</i>	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	<i>Основной</i>	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме магистерской диссертации; -разработка программы проведения эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; - сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизации информации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения) по теме магистерской диссертации. - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении исследования по теме магистерской диссертации	Самоконтроль
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета (собеседование)

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в **форме дифференцированного зачета.**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **отчет (индивидуальная творческая работа)**, в котором магистранту предлагается *по поставленной научным руководителем проблеме для подготовки магистерской диссертации* сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы эмпирического исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **свободные вопросы собеседования**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	творческая работа
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	вопросы собеседования
ПК-1	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;	творческая работа
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования	творческая работа
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	творческая работа
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы; -уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	творческая работа
ПК-9	-знать современное программное обеспечение, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации и основные методы обработки информации для проведения экономических расчетов;	творческая работа
ПК-16	-знать структуру основных функциональных подсистем деятельности фирмы; -уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности деятельности фирмы	творческая работа

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

Код	Формируемые компетенции	Уровень формирования компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3,4
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	3,4
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	3,4
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	3,4
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	3,4
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3,4
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3,4
ПК-16	способность формировать, организовывать функционирование и осуществлять контроль результативности основных функциональных подсистем деятельности фирмы	3,4

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	-самостоятельность в выборе методов, информации	0 (только с помощью руководителя)	5 (может самостоятельно)
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-конфликтность, взаимодействие в коллективе;	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	5 (взаимодействие)

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- продвинутый (**повышенный**) **уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	-быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	- владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (владеет слабо)	5 (может вести диалог)
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований;	- критическое воспроизведение опыта исследований в определенной области	0 (фрагментарно знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)
	-знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований;	-воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования методов экономического анализа и т.д	0 (фрагменты знаний)	5 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)
	-уметь составлять программы исследований;	-актуальность, логика	0 (отсутствие логики)	5 (программа актуальна, логична)
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	5 (может логически обосновать)
	-уметь обосновывать актуальность научного исследования	- аргументированность обоснований	0 (не умеет обосновать)	5 (может обосновать)
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении;	- правильность анализа экономической информации	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной проблемы)
	-владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	-применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (ограниченно использует)	5 (адекватно использует для конкретной проблемы)
	-уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	- использование внутренней документации фирмы для получения требуемой информации	0 (использует ограниченно)	5 (целенаправленно использует)
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы;	-воспроизведение структуры материалов	0 (имеет слабое представление)	5 (знает структуру представляемых аналитических материалов)
	-уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	-демонстрация готовности	0 (умеет готовить некоторые виды материалов)	5 (целенаправленно способен подготовить необходимые материалы)

ПК-9	-знать современное ПО, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет представление)	5 (может выбрать для данной проблемы)
	- уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (умеет пользоваться отдельными видами)	5 (обоснованный выбор)
	- уметь использовать различные источники информации и методы обработки для проведения экономических расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-16	-знать структуру основных функциональных подсистем деятельности фирмы;	-представление о функциональных подсистемах деятельности фирмы и способность их идентифицировать	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует функциональные подсистемы для конкретной фирмы)
	-уметь соотносить локальную проблему с показателями результативности деятельности фирмы	-выбор показателей оценки результативности деятельности фирмы в конкретном виде деятельности	0 (способен воспроизвести отдельные показатели без обоснования)	5 (выбор корректных показателей с обоснованием)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется **Отчет по преддипломной практике.**

Отчет по преддипломной практике *должен содержать:*

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы для магистерской диссертации:
 - 1) программа эмпирического исследования;
 - 2) общая характеристика фирмы;
 - 3) характеристика результатов исследований: аналитические данные, расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований предприятия о конфиденциальности информации);
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);

– список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы преддипломной практики магистранта (от 10 до 30 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по преддипломной практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Экономика фирмы» направления 38.04.01 Экономика.

2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе магистратуры «Экономика фирмы» направления 38.04.01 Экономика.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

- 1) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 478с.
- 2) Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - Москва : КНОРУС, 2011. – 348с.
- 3) Экономика предприятия: учебное пособие./ Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.– 493с.
- 4) Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я.Горфинкеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.– 594с.

Дополнительные источники:

- 1) Аньшин В.М. Инвестиционный анализ: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2000.– 287с.
- 2) Андерсен Бьерн Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования/ Пер. с англ. С. В. Ариничева; Под науч. ред. Ю.П. Адлера - 5-е изд. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2008. - 272с.
- 3) Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие / О.М. Горелик.-М.: КНОРУС, 2009.– 342с.
- 4) Елисеева И.И. Статистика: учебник– М.: Юрайт, 2010. – 356с.
- 5) Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников ; Рос. акад. предпринимательства. - Москва : Элит [и др.], 2008. – 245с.
- 6) Планирование, финансы, управление на предприятии / Филатов О. К. Цветкова Т. Н., Козловских Л. А. .-М.: КНОРУС, 2009.– 425с.
- 7) Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб пособие– М.:Омега-Л, 2008.– 396с.
- 8) Мишин В.М. Исследование систем управления: учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.– 359с.

- 9) .Планирование, контроль и анализ деятельности фирмы / В.Ж. Дубровский, В. В. Кокшарова, Б. И. Чайкин, Г. А. Ярин. – Екатеринбург, Издательство Уральского государственного экономического университет, 2006.– 287с.
- 10) Чудновская С.Н. Управленческие решения: учебник.– М.: Эксмо, 2007.– 345с.
- 11) Экономика и финансирование инновационной деятельности/ под ред. Б.Т.Кузнецова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.– 396с.

Интернет-ресурсы:

- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
- 6) www.biblus.ru - Каталог книг «Библиус» по всем отраслям науки
- 7) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 8) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 9) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 10) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 11) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 12) Полнотекстовые библиотеки:
- 13) www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- 14) www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- 15) www.economicus.ru – Экономический портал.
- 16) Журналы:
- 17) www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 18) www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»
- 19) www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа,

«Законодательство России»				в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза
Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России	http://www.fira.ru/	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 2 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работа	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О Т Ч Е Т
о прохождении преддипломной практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель : _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Екатеринбург

20__ г.